

KARTA PRACY

- I. W czasie zawieszenia zajęć wskazane jest, aby dzieci ćwiczyły umiejętność pisania wypowiedzi własnych. W związku z tym proszę o napisanie na osobnej kartce *dziennika* (od 16.03 do 25.03), w którym uczniowie opiszą swoje dni, wrażenia i własne przemyślenia. W głównej mierze chodzi mi o doskonalenie umiejętności układania poprawnych i logicznych zdań.
- II. W pierwszej kolejności proszę przejrzeć i uzupełnić w zeszycie ćwiczeń wszystkie zadania, które nie zostały zrobione z tematów dotyczących liczebnika (s. 44 - 45), przymiotnika (s. 34 – 37) i czasownika (s. 51-55, s. 61-62)
- III. Na samym końcu proszę wykonać poniższe zadania, które utrwala wiedzę o poznanych częściach mowy i przygotowują uczniów do sprawdzianu z czasownika, a po omówieniu wszystkich części mowy do ogólnego sprawdzianu z gramatyki.

1. Uzupełnij podaną tabelę.

Tryb orzekający	Tryb rozkazujący	Tryb przypuszczający
Liczba pojedyncza		
rysuję		
		pisałbyś, pisałabyś
	niech czeka	
Liczba mnoga		
	czekajmy	
rysujecie		
		pisaliby, pisałyby

2. Określ formy czasownika:

czasownik	osoba	liczba	czas	rodzaj
jedziesz				
oglądał				
spać				
będzie jadł				
myślałyśmy				
zmyjecie				
tańczymy				
kopała				
będziemy wołały				

3. Od podanych w zadaniu 2 czasowników utwórz formy niesobowe (bezokolicznik oraz formy zakończone na -no, -to).

.....
.....
.....
.....

4. Z podanych zwrotów ulóż w zeszycie do języka polskiego w sumie sześć zdań: w trybie orzekającym, przypuszczającym i rozkazującym (po 2 z każdego trybu)

*pisal jak kura pazurem, rozwijal skrzydla, trzasl sie ze strachu, odniosla sukces,
poniosl porazke, zesza z oblokow na ziemie, znosila zniewagi*

5. W zeszycie do języka polskiego odmień przez osoby w każdym trybie (oznajmującym, rozkazującym, przypuszczającym) czasowniki: szukać, malować, rozmawiać, skakać, spać, oglądać.

6. W zeszycie do języka polskiego odmień przez osoby w każdym z czasów (przeszłym, teraźniejszym i przyszłym) czasowniki: robić, myśleć, pisać, jeść, odpoczywać, grać,

7. Załącznik 1 – doskonalenie aspektów czasownika

8. Przyporządkuj liczebniki do odpowiedniej grupy. Nie wszystkie wyrazy będą pasowały.

cztery, czwarty, jedenasty, pięciolinia, dziesiąta, trzydziesty trzeci, osiem, siódmy, dziewięć, sto, szóstka, dwieście
dwadzieścia dwa, sto pierwszy, trzysta drugi, jeden, czterdzieste czwarte, ósma, milion, sześćioraczki, dwunaste,
pierwszy, setny, czterdziestka, pięćdziesiąta szósta, sześćdziesiąt pięć, sto dwudziesty trzeci, sto dwa, trzy

Liczebniki główne	Liczebniki porządkowe

9. Utwórz stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników. Jeżeli jakiś przymiotnik się nie stopniuje postaw kreskę.

	stopień wyższy	stopień najwyższy
głośny
gorzki
chory
szklany
zły
gorący
metalowy
młody
dobry
polski
szeroki

10. Odmień w zeszycie do języka polskiego przez przypadki: *ładny obraz, grzeczne dziecko, gorąca herbata*

11. Odmień w zeszycie do języka polskiego przez przypadki rzeczowniki: *kredka, komputer*. Następnie oddziel temat od końcówki. Jeżeli występują oboczności to zapisz je oraz tematy oboczne.

12. Określ jaką częścią mowy są pogrubione wyrazy i określ ich formy gramatyczne: rzeczownik, przymiotnik (liczba, rodzaj, przypadek) czasownik (czas, liczba, osoba, rodzaj, aspekt, tryb)

Mała Kasia bardzo **lubi lody śmietankowe**. Ostatnio **zjadła** cztery kubeczki czekoladowych przez co **rozbolało** ją gardło. Nie pierwszy raz tak postąpiła, chociaż mama ciągle jej powtarzała: „**Nie jedz** tyle na raz!”. **Martwi się**, ponieważ **chciałaby** iść jutro do **koleżanki**, a w tym przypadku mama jej zabroni. Dziewczynka w rozmowie z **Ewą** wymyśliła plan jak **oszukać** mamę. Kasia nie **będzie odzywać** się do niej, aby ta nie zauważyła, że coś się dzieje i bez problemu wypuści ją na dwór, aby mogła **pozjeżdzać** na **sankach**.

Opracowała:

mgr Natalia Siczek

ASPEKT CZASOWNIKA

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															



czasowniki niedokonane



czasowniki dokonane

H15 spóźnić się
 D4 przygotowała
 D5 poszedł
 E4 narysowała
 E5 zapalił
 E6 umyła
 F5 wygrali
 F6 zdobył
 F7 sprawdziła
 G6 napisał
 G7 przeczytały
 I6 zadzwonił
 I7 utworzył

J7 wymyśliłem
 K4 wyszedłem
 K5 ruszyła
 K6 zaczekał
 L4 zapłakała
 L5 zamknął
 H14 gotować
 H7 zrobił
 H6 kupił
 H5 wyzdrowiał
 H4 opowiedział
 H13 gra
 H12 mówi
 H11 podróżują

H10 pisze
 H9 czytamy
 H8 koloruje
 G11 sprzątam
 G10 idę
 F10 opowiada
 E9 zbierają
 J10 prowadzi
 J11 lecą
 I11 grabi
 I12 kupujesz
 K9 piszecie
 J5 wybrała
 J6 przepełnąłem